

## **Исследовательская деятельность обучающихся как одно из направлений функциональной грамотности для реализации обновленного ФГОС в начальной школе**

Обновленная редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании общеобразовательными организациями программ начального общего и основного общего образования. В нем сформулированы максимально конкретные требования к предметам школьной программы. Они направлены на формирование и развитие личностных результатов учеников, функциональной грамотности. Исследовательская работа формирует у учеников элементы функциональной грамотности. Ниже я привожу пример исследовательской работы ученика 3 класса по теме «Можно ли сохранить зубы здоровыми?»

### **Вступление**

Однажды на уроке окружающего мира у нас была тема «Правила гигиены». Учитель очень интересно рассказывала нам о личной гигиене и мы с ребятами обсуждали вопрос гигиены полости рта. Меня заинтересовала эта тема, да и зубы иногда у меня болят. А так же болят у моих родителей и они ходят поэтому в стоматологическую поликлинику. А лечить зубы процедура болезненная. Посетив поликлинику, я узнал, что оказывается я просто не правильно ухаживаю за своими зубами.

После урока окружающего мира, у меня возникли вопросы. А как же тогда надо ухаживать за своими зубами? Болят ли зубы у моих одноклассников? Что можно сделать, чтобы они не болели? Многие мои одноклассники не знают как ухаживать за зубами. И часто задают вопросы: обязательно ли каждый день чистить зубы? Надо ли использовать зубную пасту и какую? Поэтому я решил изучить литературу о видах и строении зубов, а так же о правилах ухода за ними и поделиться рекомендациями с одноклассниками.

**Цель работы:** выяснить какие условия для ухода за зубами надо создать

человеку, чтобы его зубы были всегда здоровыми.

**Я поставил задачи:**

1. найти в литературе и интернете информацию о строении зуба;
2. узнать, причины болезни зубов;
3. поговорить об этом с врачом-стоматологом;
4. провести анкетирование среди учеников 3 а класса;
5. провести опыт с куриным яйцом; проанализировать полученные результаты;
6. сделать выводы и поделиться советами с одноклассниками по сохранению здоровья зубов.

**Объект исследования:** зубы человека

**Предмет исследования:** условия сохранения здоровья зубов

**Методы исследования:** сбор информацией, анализ результатов эксперимента, анкетирование учеников, интервью с врачом.

**Гипотеза:** я думаю, что сохранение здоровья зубов во многом зависит от правильного ухода за ними.

## **II. Основная часть**

Что же из себя представляют зубы? Зубы это части нашего организма. Они очень твердые. Маленькие дети рождаются без зубов. А к трем годам у них вырастают первые 20 зубов (молочных) А после 6 лет молочные зубы выпадают и вырастают постоянные: на верхней челюсти 16 и на нижней — 16. Если у блетнего ребенка выпадают передние зубы, значит он уже готов к обучению в школе. Так говорят психологи и педагоги. А если у взрослого человека выпадает постоянный зуб другой уже никогда не вырастет и человеку приходится обращаться к стоматологу-ортопеду, чтобы вставить зуб.

У человека есть резцы, клыки и коренные зубы. Коренные шире остальных зубов, резцы находятся впереди, а клыки (их 4) сбоку от резцов.

Они выполняют разные функции. Резцами мы откусываем и режем пищу, коренные помогают нам пережевывать пищу, а клыками мы грызем более твердую пищу.

В энциклопедии написано, что зуб — это живой орган. Он состоит из коронки, шейки, корня. Зачем они нужны зубу? Коронка — часть зуба, которая видна во рту. Корень — находится в десне и прочно держит зуб в ней. Он похож на корень дерева или любого растения, так как тоже является основой органа. Через него проходят нервы. Сверху корень зуба снаружи покрыт специальным цементом. Шейка находится между коронкой и корнем. Она закрыта десной. Зуб покрыт тонким слоем эмали. Она состоит из кальция и защищает зуб. Под ней находится твердый дентин. А в середине зуба — пульпа. Она содержит нервы и кровеносные сосуды. Нервы дают нам чувствовать тепло и холод. А по кровеносным сосудам в зуб поступают питательные вещества, витамины и кислород.

Здоровые зубы украшают лицо любого взрослого человека и ребенка. Их надо беречь, а значит своевременно лечить и обращаться за помощью к стоматологу.

Но зубы могут болеть! Почему же это происходит?

Основная и главная причина — мы плохо ухаживаем за полостью рта. После еды, на поверхности и между зубами остаются остатки пищи. Они образуют зубной налет. Он представляет собой тонкую пленку. Эта пленка содержит огромное количество бактерий. Потом налёт становится твёрдым. Бактерии на нём размножаются и образуется кислота. Эта кислота разрушает эмаль зуба и проникает до пульпы. Тогда нерв начинает реагировать и мы испытываем боль. Образуется кариес. Если не обратиться к врачу, он станет разрушать зуб.

Мы живем в современном обществе и можем ухаживать за полостью рта разными способами:

- с помощью зубной пасты и зубной щетки;

- зубной нити;
- зубочистки;
- разных ополаскивателей.

По своим свойствам зубные пасты делятся на детские, лечебные, пасты для чувствительных зубов, отбеливающие, на травах и другие. Чтобы правильно подобрать зубную пасту надо обязательно посоветоваться с врачом.

Но надо беречь не только постоянные зубы, но и молочные. В младшем школьном возрасте происходит замена молочных зубов на постоянные. А значит за зубами необходимо ухаживать особенно тщательно. Если у человека зубы здоровы, то и весь его организм здоров. Болезнетворные микробы, которые находятся в зубе, могут быть причиной различных заболеваний. Если не лечить молочные зубы, то можно потерять не только их, но и постоянные. Для сохранения зубов важным является полноценное правильное питание и вовремя и своевременно ухаживать за ними.

Узнав эту информацию, я решил провести анкетирование среди ребят своего 3а класса и выяснить, а умеют ли они заботиться о своих зубах?

В моем исследовании приняли участие 20 учеников 3 «а». Я предложил им ответить на вопросы анкеты. **(Приложение 1)**

Проведя анкету, я увидел результаты. Зубы не болят 15% детей, у 85% зубы болят часто или иногда. При этом ученики постоянно употребляют в пищу фрукты и только 30% учеников едят сырые овощи. А они очень нужны нашему организму. 60% детей вообще не употребляют в пищу эти продукты. Далее из анкеты я узнал, что мои одноклассники очень любят сладкое и регулярно его едят. А на вопрос сколько в день надо чистить зубы, только 75% учеников знают ответ, 15% детей вообще забывают ухаживать за ними. А 10% их не чистят вообще. Говорят, что им некогда заниматься такой ерундой. При этом большинство учеников моего класса стараются во время обратиться к стоматологу (35% и 40%). 10% вообще не ходят в

стоматологическую поликлинику. Но есть, кто очень часто посещает этого врача, потому что болят зубы (15%). Значит они сладкоежки и у них не все в порядке с ними.

Узнав всю информацию, я решил убедиться в том, что простая зубная паста может помочь защите зубов. Я провел опыт.**(Приложение 3)** И решил исследовать скорлупу куриного яйца. Она очень похожа на эмаль зуба. Я взял два яйца, две чашки, налил в них уксусную кислоту (9%) Перед тем как положить яйца, одно яйцо я смазал обычной зубной пастой. Другое нет. Яйца сырые. Прошло немного времени, я увидел следующее: в одной чашке скорлупа стала мягкой. В этой чашке она была не обработана зубной пастой, а в другой чашке, скорлупа стала потоньше, но осталась твердой. Значит, зубная паста помогает сохранять зубы!

А когда у меня заболел зуб, я сразу сходил к врачу. После лечения зубов, я задал ему вопросы, на которые он ответил с огромным удовольствием.**(Приложение 2)**

1. Как вы думаете, надо ли часто ходить к стоматологу, если зубы все равно не болят?

Оказывается, надо ходить к врачу независимо от болезни зубов и лучше 2 раза в год.

2. Расскажите, сколько раз в день и как правильно чистить зубы?

Чистить зубы надо утром и вечером. Лучше это делать поступательными движениями сверху вниз. Чистить надо не только зубы, но и язык и около щечные места.

3. А есть ли продукты, которые обязательно надо есть каждый день, чтобы зубы оставались здоровыми?

Стоматолог сказал, что надо обязательно есть молочные продукты, морепродукты и рыбу. А так же фрукты и овощи.

Мне очень понравилась беседа со стоматологом. Он оказался веселый и совсем не страшный доктор.

### Ш. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведя эту работу, я пришел к выводу:

**Чтобы зубы были здоровыми за ними надо обязательно, а главное правильно ухаживать. Значит моя гипотеза подтвердилась!**

Чтобы зубы оставались здоровыми я одноклассникам порекомендовал следующее:

1. Регулярно полощите рот после приема пищи.
2. Чистите зубы утром и вечером.
3. Старайтесь есть полезные продукты.
4. Не увлекайтесь сладким и не пейте газированные напитки.
5. А самое главное регулярно ходите на прием к стоматологу.

Сохраняйте зубы здоровыми и тогда у вас будет обязательно голливудская улыбка!

#### **IV. Список литературы**

Детская энциклопедия «Что? Зачем? Почему?» Е.О. Хомич, М.Н. Якушева – Минск: Харверст 2008 – 320стр.

Энциклопедия для детей. Человек. //Аванта – 2001. – Том 18. – С. 131 - 134.

<http://www.e-stomatology.ru/star/info/>

<http://www.maam.ru/>

<http://www.net-bolezniam.ru/>

<http://stomastoma.ru/>

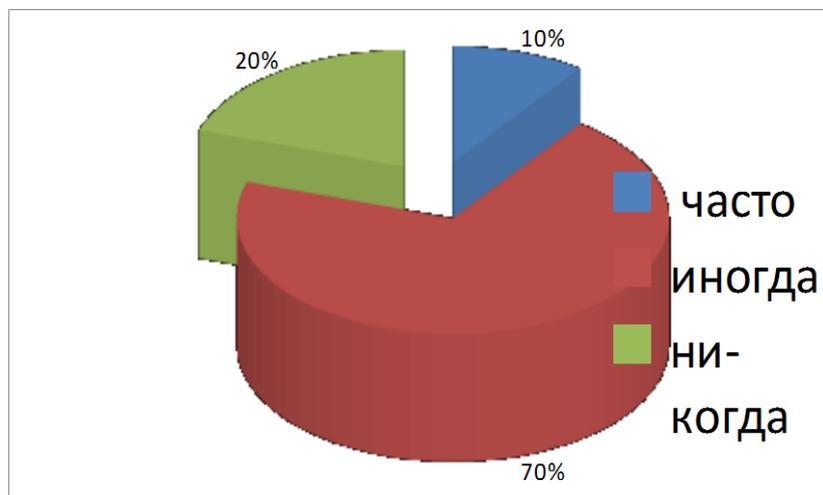
<http://www.medkrug.ru/>

<http://rebenok.com.ua/>

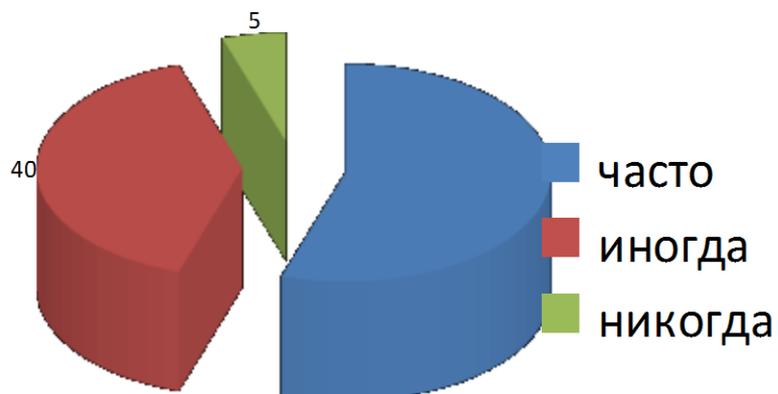
## V. Приложения

### Приложение 1. Результаты анкетирования

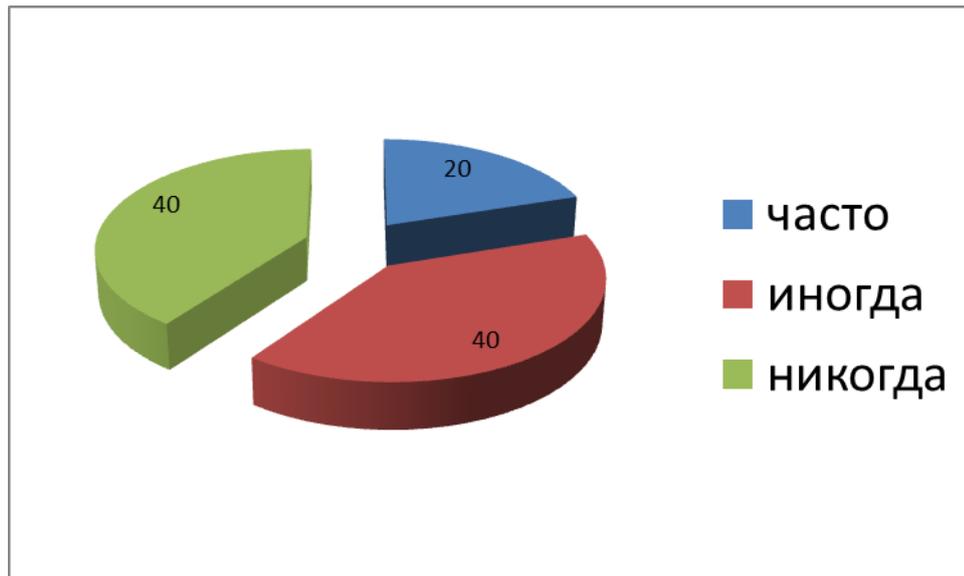
1. Как часто мучает Вас зубная боль?



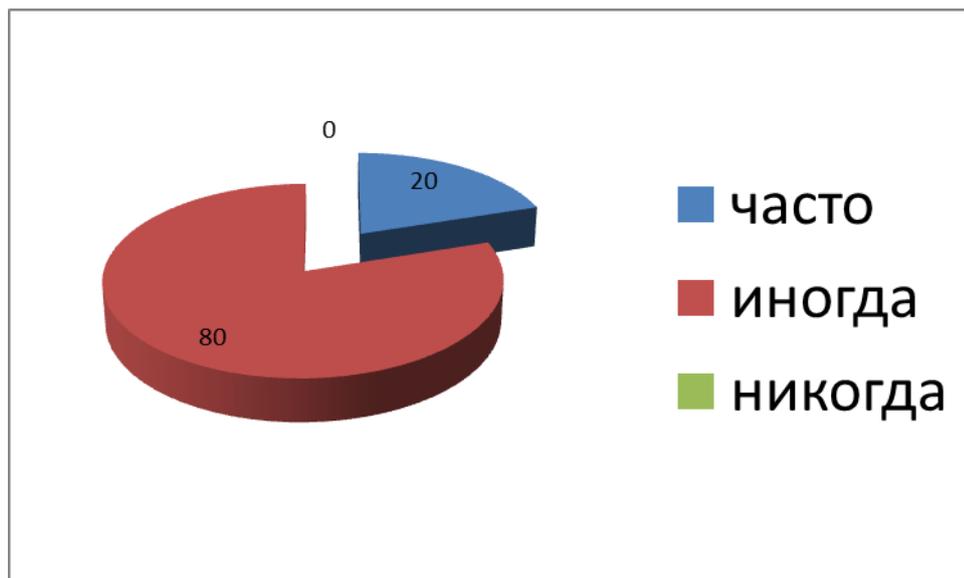
2. Как часто Вы употребляете в пищу фрукты?



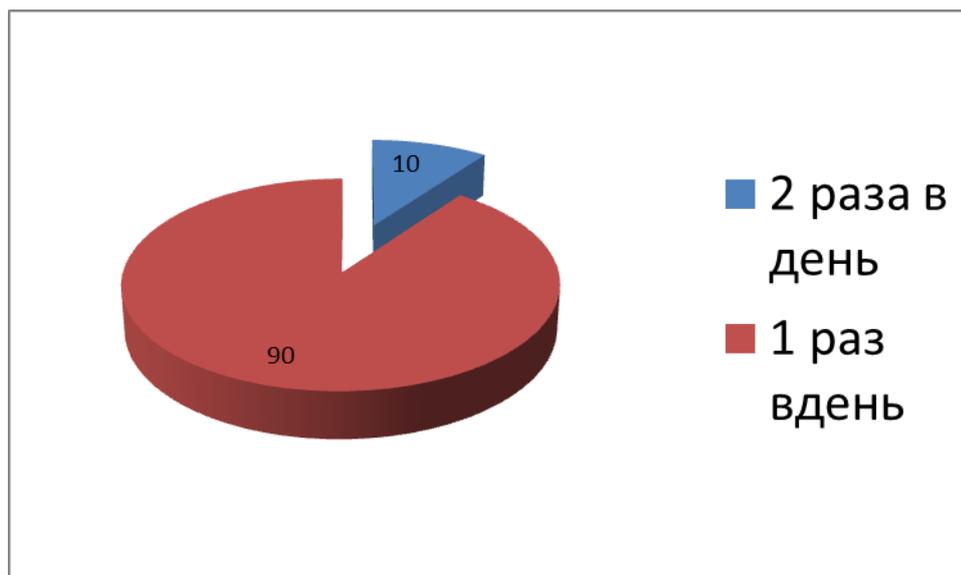
### 3. Кушаете ли Вы сырые овощи?



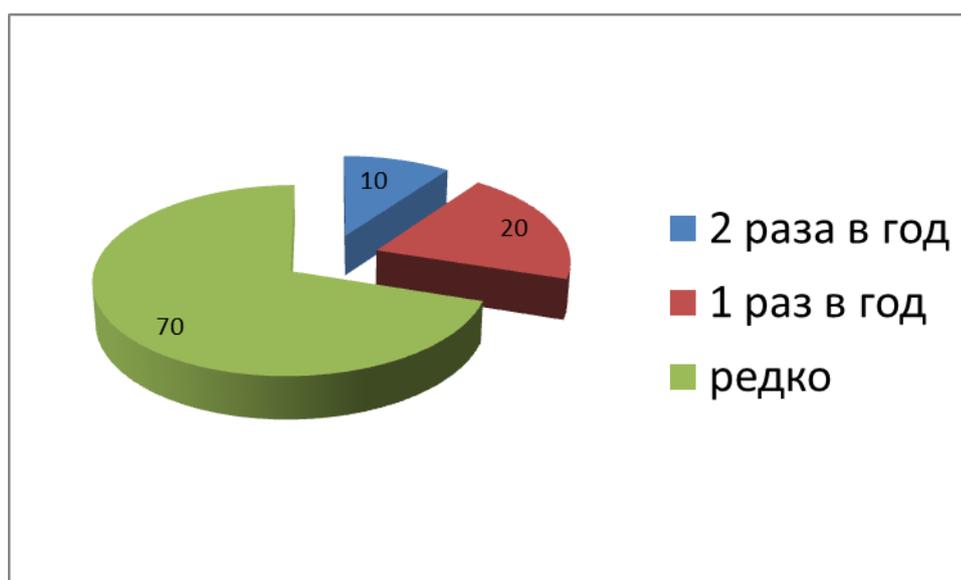
### 4. Часто ли Вы употребляете конфеты, мороженое и другие сладости?



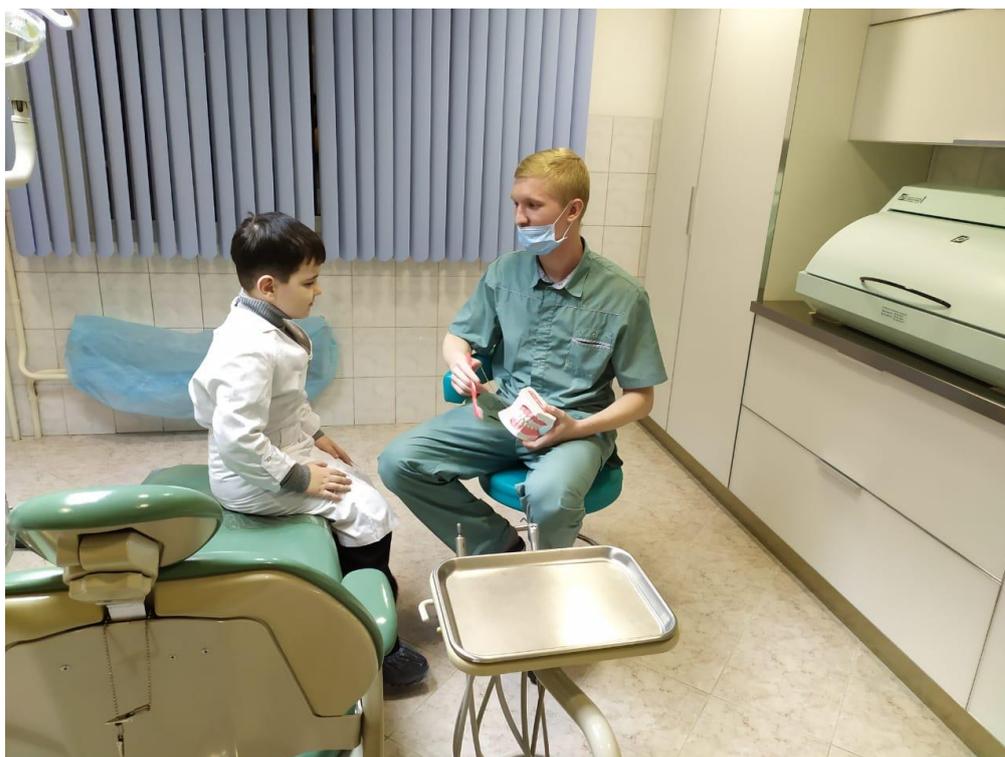
5. Часто ли Вы употребляете конфеты, мороженое и другие сладости?



6. Сколько раз в год Вы ходите к стоматологу?



## Приложение 2. Посещение стоматолога



### Приложение 3. ОПЫТ



